

**Справка по мониторингу
дополнительной платной образовательной услуги познавательной
направленности детей старшего дошкольного возраста
« ТИКО - Моделирование»**

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы дополнительной платной образовательной услуги познавательной направленности детей старшего дошкольного возраста « **ТИКО - Моделирование**» и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2022-2023 учебном году проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. Частота проведения мониторинга: 2 раза в год (октябрь, май).

Дополнительную бесплатную услугу посещали 13 воспитанников старшего дошкольного возраста. Занятия проводились 8 раз в месяц по 2 раза в неделю по 30 минут.

Проведя итоговый мониторинг, для выявления уровня знаний у детей была проведена сравнительная характеристика.

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка познавательной направленности. Это означает, что *ТИКО – хорошая основа для занимательного педагогически ценного путешествия в страну геометрических фигур и тел.*

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность нам продуктивно использовать наше время и добиваться высоких результатов обученности воспитанников.

Игровые педагогические технологии формируют **коммуникативные умения** (умение слушать, слышать, уметь договориться, правильно выразить свои мысли);

познавательные умения (сравнивать, искать хитроумные решения, находить закономерности);

личностные умения (фантазировать, проявлять интерес к окружающему миру,);

регулятивные умения (планировать, оценивать правильность выполнения действий).

Полученные данные свидетельствуют о том, что динамика достижения планируемых результатов соответствует возрасту детей. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные.

Дошкольники старшей группы способны применять их в повседневной деятельности. Диагностика уровня детей в группе и анализ содержания работы по программе показывает, на качество знаний детей и на их уровне, где важную роль играет практическая и игровая деятельность, которая дает большие возможности для развития воспитания детей.

Воспитатель высшей категории: Фазлыева М.А.